



1866-1918

**Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice**  
**Școala Gimnazială GEORGE COȘBUC - Iași**  
Str. Prof. Ion Simionescu, Nr. 16, cod 700408  
Secretariat: telefon/fax: - 040-232 237795; Director: 0332 – 430007  
e-mail: [scoala\\_georgecosbuc@yahoo.com](mailto:scoala_georgecosbuc@yahoo.com)



Erasmus+

### En route contre le harcèlement Proiect de parteneriat strategic - nr. 2016-1-ES01-KA219-025206\_3

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași, parteneră în cadrul parteneriatului strategic „En route contre le harcèlement” (nr. 2016-1-ES01-KA219-025206\_3), finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+, proiect de parteneriat strategic – acțiunea cheie 2”, coordonat de liceul IES LEÓN FELIPE, Getafe, Madrid și având ca parteneri școlile MOUSIKO SKOLIO SERRON, Serres, Grecia și ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI XXIII TRABIA, Palermo, Italia, a participat în perioada 26 noiembrie – 3 decembrie 2016, la prima activitate de învățare pentru elevi prevăzută în calendarul de proiect. Această mobilitatea a fost organizată de ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI XXIII TRABIA, Palermo, Italia la care au participat 8 profesori și 17 elevi din Grecia, Italia, România și Spania.



În cadrul acestei mobilități s-au realizat activitățile prevăzute în formularul de candidatură. Întâlnirea a debutat cu programul de bun-venit organizat de italieni, vizitarea școlii și a primăriei, unde s-a discutat despre importanța subiectului ales al proiectului în derulare și programele oficiale din Italia pentru combaterea violenței. Elevii din fiecare delegație au prezentat celorlalți participanți țara de unde vin, regiunea și localitatea în care este amplasată școala lor. S-a insistat și pe activitățile extra-curriculare ce se realizează în fiecare școală.





O altă activitate a constat în realizarea expoziției de logouri câștigătoare (5 din fiecare țară), dintre care s-a ales logoul ce va fi folosit în mod oficial pe parcursul celor doi ani de proiect în toate documentele oficiale și prezentările proiectului. Maniera în care s-a realizat acest lucru este una benefică pentru elevi, deoarece aceștia au fost grupați în cinci echipe internaționale și au fost nevoiți să comunice între ei în limba oficială a proiectului, limba franceză, ulterior prezentând celorlalte echipe motivele alegerii făcute. Elevii au analizat fiecare logo urmărind fișa de evaluare pe care au avut-o la dispoziție încă din momentul realizării desenelor.

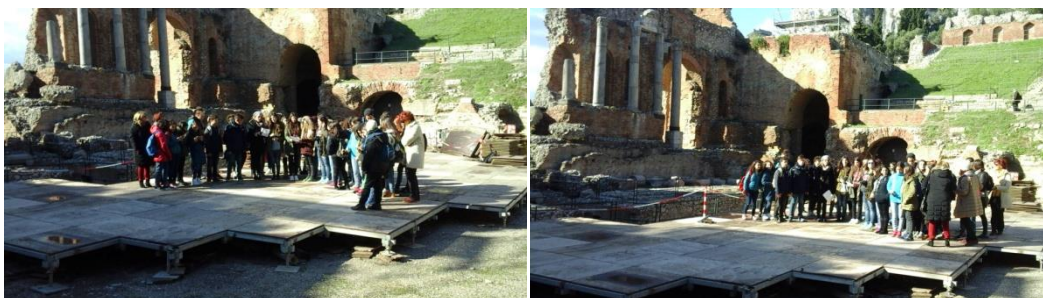


Echipele internaționale ale elevilor din proiect au participat la un atelier de muzică și dans ce a fost coordonat de profesoara de muzică din Grecia și de doamna profesor pentru învățământ primar de la școala noastră, Nicoleta Dăriescu. Fiind o școală specializată de muzică, grecii au avut sarcina de a compune muzica proiectului, iar ceilalți parteneri au contribuit la realizarea versurilor. Pentru varianta în limba franceză, școala noastră a compus două strofe. De asemenea, elevii noștri au învățat să cânte și melodia în limba română. Cântecele vor fi învățate și de ceilalți elevi ai școlii noastre, iar varianta finală, care va cuprinde toate limbile, va fi înregistrată în aprilie 2017 în mobilitatea din Grecia.





Programul activităților a continuat cu o vizită de studiu în localitatea Taormina, unde se află vestigiile teatrului grecesc. Cu toții au profitat de această călătorie pentru a înregistra melodia proiectului de pe scena vechiului teatru.



Profesorii participanți din țările partenere au luat parte la o întâlnire de lucru coordonată de un psiholog invitat de școala din Trabia. Acesta i-a format pe profesori în legătură cu fenomenul de harcèlement. S-a definit termenul, s-a analizat tipologia și s-au reperat comportamentele caracteristice, s-a vorbit despre prevenire și acțiune în caz de discriminare și comportament neadecvat. Toate informațiile oferite vor fi folosite pentru realizarea activităților ulterioare, cum ar fi reperarea prezenței acestei teme în manuale și cărți, documentarea asupra acțiunilor de prevenire și de luptă împotriva fenomenului în fiecare țară, analiza rezultatelor chestionarului de evaluare diagnostică ce se va realiza în Grecia, în aprilie 2017.



Elevii și gazdele lor



Coordonator de proiect,

Prof. Ana-Maria Samson