

Résultats comparatifs des deux questionnaires après les activités des deux années

En analysant les réponses des questionnaires initial et final, on peut affirmer que :

- 83% des élèves connaissent la signification du mot harcèlement et ses implications; seulement 12,9% hésitent encore un peu et 4,2% ont encore besoin d'autres informations pour clarifier le concept;
- 10,4% des élèves déclarent s'être sentis aux cours des deux dernières années victimes de violences verbales ou physiques pour une ou deux fois, tandis que 4,6% disent que ça s'est passé de temps en temps. Dans le questionnaire initial 47,1% déclaraient avoir été victimes de violences verbales ou physiques;
- Pour ce qui est des témoins, au début 71,5% déclarent avoir été présents quand on harcelait quelqu'un, tandis qu'à la fin le pourcentage a baissé à 30,7%. De ces 30,7%, 24,5% disent avoir témoigné des actes de harcèlement quelque fois durant l'année, 9,5% quelques fois par mois et 4,1% quelques fois par semaine. Pour ce qui est du lieu où ces violences se sont passées, la majorité sont hors de l'établissement ou sur le web;
- La façon dont les élèves règlent en général les situations de harcèlement sont semblables, à la différence qu'après les deux années de projet dans 44,8% des cas les élèves pensent avoir recours aussi à leurs collègues pour résoudre les situations de harcèlement, le pourcentage de ceux qui choisissent se bagarrer étant en baisse;
- L'attitude des témoins est la suivante : le pourcentage de ceux qui n'ont rien fait a baissé de 15,1% à 4,1%, ceux qui rigolent de 2,9% à 0,8%;
- Pour ce qui est de l'intervention des adultes, 42,5% des élèves ne pouvaient pas parler ou n'étaient pas sûrs de pouvoir parler avec des adultes à l'école, tandis que maintenant seulement 3,3% déclarent qu'il n'y a personne à les aider, ci-inclus parents et camarades;
- En ce qui concerne la manière de signaler les actes de harcèlement à l'école, à la fin seulement 5% déclarent ne pas savoir comment faire pour les signaler, en comparaison avec 23,6% au début.

Étude réalisée par l'équipe roumaine après que les élèves des quatre pays ont complété le questionnaire