

Miercuri, 17. V. 2017, a avut loc cea de-a opta întâlnire a elevilor ce fac parte din clubul Erasmus+ de la Școala Gimnazială George Coșbuc din Iași. Tema acestei întâlniri a fost legată de rolul mediatorilor și ambasadurilor împotriva fenomenului de harcèlement. Activitățile au fost coordonate de doamna profesor pentru învățământul primar Nicoleta Dăriescu.

După o scurtă introducere în care doamna profesoară a trecut în revistă, cu ajutorul elevilor, principalele noțiuni legate de ceea ce caracterizează fenomenul de harcèlement și actorii implicați, elevii au fost ghidați cu măiestrie să descopere ei înșiși ce înseamnă medierea. S-au folosit pentru aceasta câteva jocuri de comunicare: ținând cont de meseriile ce erau scrise pe bilețele, elevii au format grupuri bazate pe conexiunile ce existau între ele. Pentru a realiza acest lucru, toți participanții au fost nevoți să comunice între ei. Ulterior, în perechi, elevii au realizat activitatea *Întrebări deschise versus întrebări închise*: fiecare a pus întrebări pentru a afla cuvântul la care s-a gândit celălalt. Au constatat că, atunci când au pus întrebări la care răspunsul era doar Da sau Nu, s-a investit mai mult timp și au fost necesare mai multe întrebări decât atunci când elevii au putut să pună întrebări de orice tip, ce puteau primi răspunsuri variate.

Elevii au fost, de asemenea, provocați să joace rolul unui tată care trebuia să împartă o portocală între cele două fete ale sale, ambele dorind să o aibe. Problema a fost rezolvată doar prin comunicare și ascultarea activă a celor două părți, care, am aflat noi cu surprindere, nu-și doreau întreaga portocală, ci coaja, respectiv pulpa. Discutând cu fiecare, tatăl a putut rezolva conflictul cu multă înțelepciune.

O activitate interesantă a fost cea în care elevii au fost învățați să folosească propozițiile focalizate pe *eu*, un procedeu ce ne ajută să evităm escaladarea emoțiilor negative. Aceste propoziții pun accentul pe starea emoțională a persoanei ce vorbește, și nu pe persoana căreia i se referă mesajul. *Ascultarea reflexivă* sau *parafrazarea* este o altă metodă ce le-a fost prezentată viitorilor mediatorii, metodă ce ajută la înțelegerea situației de către părți. S-a discutat spre final despre rolul și obligațiile mediatorului, despre etapele medierii. Activitatea s-a bucurat de un real succes, iar elevii au avut numai de câștigat.

Îți mulțumim mult doamnei profesoare pentru implicarea activă în proiectul nostru și ne dorim să colaborăm în continuare.

Sprijinul financiar pentru derularea acestui proiect a fost acordat de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – parteneriate strategice în domeniul școlar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care este folosit conținutul acestora.











