

Și iată-ne ajunși la cea de-a zecea întâlnire. Astăzi, 7 iunie 2017, elevii clubului Erasmus+ împotriva violenței și a hărțuirii de la Școala Gimnazială George Coșbuc din Iași, s-au bucurat din nou de o activitate de succes, intitulată sugestiv *Fețele violenței*. Tema zilei de astăzi a fost legată de controlul furiei și recunoașterea și gestionarea comportamentelor agresive. Pentru captarea atenției s-a propus locul *Mingea fierbinte*, care trebuia plasată cât mai repede colegului, dar nu înainte de a-și spune numele și o calitate sau însușire pozitivă. Cu ajutorul unor bilețele pe care erau notate cuvintele *tachinat, lovit, ridiculizat, respins*, elevii au fost împărțiți pe grupe și s-a anunțat tema activității și ce vor avea de făcut. După primirea unei povestioare, pe care trebuia să o analizeze și să o discute împreună cu coordonatorul, participanții au identificat acele momente din povestire care corespundeau cuvântului pe care l-au extras la început. Situațiile găsite sau fost notate pe coli de hârtie, iar, după ce s-au adăugat și cazuri din experiența personală, acestea au fost expuse în fața tuturor. Elevii au primit un rebus și au aflat împreună care este prima acțiune care trebuie întreprinsă pentru a opri violența. Spre final, coordonatorul le-a propus elevilor să formuleze mai multe îndemnuri pentru a le încuraja pe eventualele victime ale hărțuirii. Pentru evaluarea activității s-a folosit o foaie cu silueta unui om (simbolizându-i pe elevii înșiși) care e pus să decidă ce aspecte ale activității i-au ajutat să învețe ceva, ce au simțit, ce-ar lua cu ei pentru că le-a plăcut și ce-ar lăsa în urmă, considerând că nu a fost bine.

Cu ajutorul activităților la care au participat, elevii au identificat reacțiile corespunzătoare furiei, au învățat să facă față situațiilor dificile, folosindu-se de joc. Au învățat, de asemenea, modalități adecvate de a face față ridiculizării și respingerii sau cum să nu acorde atenție tachinărilor.

Activitatea a fost concepută și condusă de prof. pt. înv. primar Petronela Pînzariu, căreia îi mulțumim și pe care o felicităm.

Sprijinul financiar pentru derularea acestui proiect a fost acordat de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – parteneriate strategice în domeniul școlar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care este folosit conținutul acestora.









# Fetele violentei

**RIDICULIZAT**

- atunci când lucrurile nu încep să se desfășoare ("nu")
- a fost scurată cu odată în viață, mămică și frate
- din cauza căreia el/ea nu a dus la psiholog

**-TĂCHINAT-**

INTERVENȚIA DELE DURE ȘI VIOLENTE

- MAMA ESTE TĂCHINATĂ DE COLEGUL SĂU, ATUNCI CÂND O CHEAMĂ ÎN ALTELE MODURI.
- A FOST NESESATĂ TĂCHINATĂ DE COLEGII EI NU ÎNȚINȘO.

**LOVIT**

a lovit-o sentimental (caușina pe mână)

Mama a fost îmbăimântă de un coleg

SPUNE

1	R	E	S	P	I	N	S			
T	A	C	H	I	N	A	T			
3	B	A	T	J	O	C	O	R	I	T
4	P	O	C	H	I	T				

1. EXCLUS
2. CICĂLIT, HĂRȚUIT
3. PORECLIT, RIDICULIZAT
4. LOVIT





