

Le Club Erasmus+

Le travail le plus important réalisé avec et pour les élèves impliqués dans le projet s'est déroulé tout au long du deuxième semestre d'école de l'année scolaire 2016 -2017, sous le nom suggestif du Club Erasmus+. On a eu 12 rencontres, qui se sont étayées de 23 février jusqu'au 9 juin 2017. Les activités ont été coordonnées par les enseignants de l'école, membres de la commission de projet, et par une représentante de l'organisation Salvați Copiii. Le but de ces activités a été de former les élèves comme ambassadeurs et médiateurs de la tolérance et contre le harcèlement pendant la deuxième année du projet, capables eux-mêmes de transmettre des informations essentielles sur le sujet et de former à leur tour les élèves, leurs collègues de l'école ou des autres écoles, dans l'esprit de la tolérance et du respect. Les ateliers ont été centrés sur des aspects essentiels liés au harcèlement, chaque rencontre traitant un certain sujet.

Les deux premières rencontres ont été conduites par le coordinateur du projet. Les élèves ont appris des choses essentielles sur le harcèlement, pour pouvoir le distinguer des situations conflictuelles occasionnelles. On a fait les portraits du harceleur, de la victime et du spectateur, on a trouvé les causes et les conséquences du phénomène en faisant appel à l'expérience personnelle. On a constaté que le harcèlement est une réalité et non un mythe. Ensuite les élèves ont trouvé cinq vérités liées au sujet.

Pendant les deux ateliers suivants, où notre invitée a été Ioana Nistor de Salvați Copiii, à travers plusieurs activités non-formelles et jeux on a développé la collaboration, on a fait réfléchir les élèves aux sentiments des victimes et des harceleurs.

Le thème de l'atelier suivant a été le harcèlement on-line, un sujet de très grande actualité. A l'aide des dessins, des fiches réalisées et des jeux, les élèves ont compris le péril que peut représenter l'internet s'ils ne suivent quelques règles obligatoires pour leur sécurité, règles qui ressemblent beaucoup à celles de la vie réelle.

Après la mobilité de la Grèce et les vacances, les activités du club ont été reprises sous la coordination du conseiller de l'école. Le huitième atelier a été d'une extrême importance car on a analysé les rôles des médiateurs et des ambassadeurs. La coordinatrice a réussi à faire de sorte que ce sont les élèves qui ont souligné les rôles, les conditions que les médiateurs doivent remplir pour pouvoir mener à bien une activité de médiation.

Le sujet de la rencontre suivante a été celui de l'interaction sociale et de la résolution des problèmes qui pourraient surgir par conséquent. On a essayé ensemble de trouver des solutions rapides pour agir et résoudre de manière positive les situations conflictuelles, mais aussi de faire acquérir et développer aux élèves des compétences et des habiletés pour identifier correctement l'intention des autres pour éviter les conflits.

Le dernier sujet de notre atelier a été dénommé de manière très suggestive *Les faces de la violence*, car la coordinatrice s'est proposé d'aider les élèves à reconnaître et à contrôler les comportements agressifs.

On a eu encore deux séances avec la même représentante de Salvați Copiii, à l'aide de laquelle les participants du Club Erasmus+ ont été introduits dans la méthode de travail du théâtre forum. On leur a présenté les principes et les règles générales de fonctionnement, on a fait des exercices pour pouvoir comprendre quel est le type de personnage qui va pour chaque élève qui va jouer dans la pièce pendant la mobilité en Roumanie. Le lendemain on a établi les étapes de l'action et les personnages. Pendant les vacances, on va finir la pièce en roumain, tout comme en français. Les élèves-acteurs vont faire des répétitions à travers internet guidés par la coordinatrice du projet.